

# ЭКСТРЕМИЗМ. Памятка родителям

## Важно:

**1. Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы часто пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

**2. Обеспечьте досуг ребенка.** Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для реализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

**3. Контролируйте информацию, которую получает ребенок.** Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ – это мощное оружие в пропаганде экстремистов.

## Основные признаки:

1. **Манера поведения** подростка становится более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная лексика.
2. Резко **изменяется стиль одежды** и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры.
3. На компьютере оказывается **много сохранных ссылок** или файлов с текстами, видеороликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания.
4. В доме появляется **непонятная и нетипичная символика** и атрибутика.
5. Подросток **проводит много времени за компьютером** или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм.
6. Повышенное увлечение **вредными привычками**.
7. Резкое **увеличение числа разговоров на политические и социальные темы**, в ходе которых высказываются крайние суждения и признаки нетерпимости.

## При подозрении – Ваши действия:

**1. Не осуждайте** категорически увлечения подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте **выяснить причину** экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему/ей это нужно.

**2. Начните «контрпропаганду».** Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, **таки образом, профессионалом** и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны стать **мягкость и ненавязчивость**.

**3. Ограничьте общение** подростка со знакомыми, **оказывающими на него негативное влияние**, попробуйте изолировать его от лидера группы.

## Будьте внимательны к своим детям!